

Новороссийский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
353900, Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Новороссийск,
ул. Новороссийской республики, д. 11,
телефон: (8617) 64-38-68,
e-mail: diagn_nvrsk@bk.ru
от 30. 03. 2023 № 85
на № от

СПРАВКА

О том, что Дармодехина Светлана Викторовна, учитель ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска, 28. 03. 2023 г. в рамках мероприятия «Родительский клуб» по теме: «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество» провела обучающий семинар - практикум для родителей по преодолению трудностей в освоении социальных навыков у младших школьников с использованием зрительных опор.

Руководитель
Новороссийского филиала ГБУ КК
«Центр диагностики и консультирования»



С. В. Гузева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Дармолехина Светлана Викторовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 26-27 октября 2023 года.

Тема выступления: «Создание нового коллектива в первом классе»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Лёвс

Регистрационный номер 1796-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 27.10.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия ВУ/001 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Дармодехина Светлана Викторовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 20-21 ноября 2023 года

Тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание»
(проект по воспитательной работе) ОУ ВО

Директор филиала

О.В. Лёвс

Регистрационный номер 1994-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 21.11.2023



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9
г. Новороссийска**

Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей
коррекционного цикла от 25.05.2023 года

В соответствии с Планом работы МО (утв. педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2022года), Дармодехина С.В., учитель ГКОУ школы № 9, обобщила свой опыт работы по проектной деятельности с учащимися 3 класса «В» и представила его на заседании методического объединения «Реализация социальных проектов с учащимися младших классов коррекционной школы».

Руководитель МО
коррекционного цикла



В.В. Белоусова

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная)
школа № 9 г. Новороссийска

Социально значимый проект
«Осень золотая»

Руководитель проекта:
Дармодехина Светлана Викторовна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Тема: «Осень золотая» <i>Цель проекта:</i> создавать условия для развития познавательной деятельности учащихся с ТМНР, на экскурсиях собирать природный материал, который в дальнейшем использовать для поделок; практическая подготовка учащихся к сбору урожая; обеспечивать прирост личностных качеств у учащихся с ТМНР; достигать сплочения творческой группы в ходе совместной деятельности; вовлекать учащихся в социально значимую деятельность. <i>Задачи:</i> -развитие у учащихся умений поисковой деятельности под руководством педагога; -уточнение и расширение у учащихся знаний и представлений способах сохранения осеннего урожая; -формирование позитивного настроения к выполнению работ; -развитие творческих способностей детей, коммуникативных навыков в процессе взаимодействия в подгруппе; -формирование умений самостоятельно находить решения, планировать свою деятельность; -воспитание чувства коллективизма, учиться работать в подгруппе сообща при выполнении практических работ и сбора природного материала на экскурсиях; -коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков контроля, усидчивости и выдержки).
------------------	--

Актуальность разработки и реализации проекта	У учащихся с ТМНР необходимо формировать умения и навыки планирования деятельности для решения разнообразных теоретических и практических задач при сборе природного материала на экскурсиях и сборе урожая, изготовления поделок из природного материала. Данная тема требует длительного, систематического и всестороннего изучения. При участии в проекте у учащихся будут формироваться мотивационно-ориентировочные, операционно-технические действия; появится возможность обучения контролю и оценке деятельности; учащиеся научатся добиваться поставленной цели и решению проблем в совместной деятельности. При реализации данного проекта необходимо использовать метод организованного и контролируемого детского творчества в индивидуальной и коллективной деятельности.
Ф.И.О. руководителя	Дармодехина Светлана Викторовна
Участники проекта	Учащиеся 3а класса
Место учебы	ГКОУ школа № 9 города Новороссийска
Вид проекта	Социальный
Продукт проекта	Праздничное мероприятие с приглашением родителей и гостей (педагогов) «Золотая осень». Выставка творческих работ «Осень золотая в гости к нам пришла».
Срок реализации	сентябрь-ноябрь 2022 г.
Основной механизм реализации проекта	Проведение серии уроков (предметно-практической деятельности, изо, речь и альтернативная коммуникация) Предполагаемая форма работы обеспечит личностно-ориентированное взаимодействие педагога с учащимися, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому участнику реализовать свои потенциальные возможности. Проект разработан с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся 3-го класса, а также уровня их знаний и умений.
Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта	-становление личностных характеристик ученика: осознающий и принимающий ценности

	человеческой жизни, учащимся, способный применять полученные знания на практике, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; -формирование знаний, умений, навыков, необходимых для сбора осенних листьев и шишек для поделок; осеннего урожая для заготовок на зиму. -формирование ориентации детей с ТМНР на трудовой и творческий образ жизни; обеспечение практической и социально-психологической подготовки к частичному самообслуживанию; -создание благоприятных условий для развития коммуникативных навыков; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; -сплочение группы в ходе совместной учебной, трудовой и творческой деятельности.
--	---

Сроки и этапы реализации проекта – сентябрь - ноябрь 2022 г.

Этап	Название и содержание этапов	Тематическое и практическое содержание	Сроки
I этап мотивационный	- создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата – проведение праздничного мероприятия с приглашением родителей и гостей (педагогов) «Осень золотая», изготовление поделок; подготовка фотоотчёт о проделанной работе (презентация);	На данном этапе формулируется тема проекта и определяется результат (продукт); создаётся проблемная ситуация и у учащихся формируется положительный мотивационный настрой; определяется объём и уровень имеющихся знаний и представлений о том, как можно использовать осенние дары в жизни человека.	сентябрь-ноябрь 2022 г.
II этап подготовительный	- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;	Формирование у учащихся желания изучить как можно использовать осенние дары в жизни человека.	сентябрь-ноябрь 2022 г.

III этап основной	1. Познавательная беседа «Кладовая осени красками наполнена».	Расширение представлений учащихся о дарах осени как урожае ягод и овощей, так и использование осенних листьев в приготовлении поделок.	08.09.2022
	2. Просмотр познавательного видеофильма «Соберем и сохраним урожай».	Расширение представлений учащихся о способах сохранности урожая.	14.09.2022
	3. Урок предметно-практической деятельности «Урожай с огорода».	Расширение представлений учащихся о способах сбора урожая.	23.09.2022
	4. Урок ИЗО «Золотая осень в гости к нам пришла».	Изготовление поделок на осеннюю тему. Создание композиции согласно временному промежутку (ранняя осень, золотая, поздняя)	28.09.2022
	5. Урок предметно-практической деятельности «Изготовление поделок из природного материала.»	Изготовление поделок из природного материала.	30.09.2022
	6. Урок ИЗО «Лепка моркови».	Работа с пластилином. Знакомство с одним из видов осеннего овоща, который хранится круглый год.	03.10.2022
	7. Урок ИЗО «Изготовление аппликации из природного материала».	Вырезание и наклеивание аппликации из осенних листьев.	17.10.2022
	8. Урок окружающий природный мир «Приготовление коврика из осенних листьев».	Изготовление коврика здоровья из осенних листьев.	20.10.2022
	9. Урок речи и альтернативная коммуникация слушание «Стихотворения об осени».	Прослушивание стихотворений об осени.	03.11.2022
	10. Внеклассное мероприятие «Подарки осени».	Закрепление, обобщение и систематизация знаний учащихся о подарках осени.	15.11.2022
IV этап	Праздничное мероприятие с приглашением родителей и	Закрепление и обобщение знаний по теме «Сбор и	25.11.2022

	гостей (педагогов) «Золотая осень»	сохранение даров осени»; формирование коммуникативных навыков и культуры поведения на празднике	
	1. Результаты, оценка деятельности (рефлексия). 2. Защита проекта – презентация «Золотая осень». 3. Выставка творческих работ «Осень золотая в гости к нам пришла».	Учащиеся вспоминают и показывают каждое достижение, сделанное ими на уроках.	26.11.2022

Выводы:

Разработанный и реализованный проект «Осень золотая» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; обучающие с удовольствием вовлекались во все виды деятельности и в ходе работы создавался коллектив; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования изготовленных результатов (изготовление поделок из природного материала. изготовление ковра из листьев, знакомство со способами сохранения овощей на зиму) в жизни. Выполняя проект, учащиеся учились находить и запоминать информацию под руководством педагога, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения проблемных ситуаций. Проектная технология, применённая на уроках и внеклассных мероприятиях по теме «Осень золотая» открыла значительные возможности для повышения заинтересованности учащихся с ТМНР по предметам и трудовому обучению, усиливала у них мотивацию к познавательной, трудовой и творческой деятельности, способствовала формированию положительных коллективных отношений, социализации учащихся с выраженными нарушениями интеллекта.

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Осень золотая»

С целью создания условий для развития познавательной деятельности учащихся с ОВЗ, усиления их учебной мотивации; практической подготовки учащихся к сбору природного материала на экскурсиях, к сбору урожая овощей и способах заготовок на зиму; обеспечению прироста личностных качеств у учащихся с ТМНР; достижению сплочения творческой группы в ходе совместной деятельности в сентябре-ноябре 2022 года был разработан и реализован социально значимый проект «Осень золотая».

В ходе реализации проекта проведена серия уроков ИЗО, предметно-практической деятельности, окружающего природного мира, и внеклассных мероприятий учащиеся с ТМНР вовлекались в социально значимую деятельность. Запланированные и использованные формы работы обеспечили личностно-ориентированное взаимодействие с учащимися, создавая особую атмосферу, которая позволила каждому участнику реализовать свои потенциальные возможности.

Проект разработан с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся 3-го «а» класса, а также уровня их знаний и умений.

Разработанный и реализованный проект «Осень золотая» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальном использовании осенних заготовок, поделок, применяемых в дальнейшем в жизни людей.

Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагога, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения проблемных ситуаций. Проектная технология, применённая на уроках и по теме «Золотая осень» открыла значительные возможности для повышения качества знаний учащихся с ТМНР по предметам и трудовому обучению, усилила у них мотивацию к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности; способствовала формированию положительных коллективных отношений, социализации учащихся.

Заместитель директора по УКР

В.В.Пилипенко

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная)
школа № 9 г. Новороссийска

Социально-значимый проект
«Матрешка - символ России»

Руководитель проекта:
Дармодехина Светлана Викторовна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Тема: «Матрешка - символ России» <i>Цель проекта:</i> создать условия для развития творческой деятельности учащихся на примере создания и росписи декоративной матрешки как культурного наследия в традиционных праздниках и богатства окружающего мира, усиления их мотивации; практическая подготовка учащихся в повышение интереса к русскому искусству; обеспечивать прирост личностных качеств у учащихся; достигать сплочения творческой группы в ходе совместной деятельности; вовлекать учащихся с ТМНР в социально значимую деятельность. <i>Задачи:</i> -развивать у учащихся умения под руководством педагога; уточнять и расширять у учащихся знаний и представлений об основных приемах и способах создании матрешки; формировать позитивный настрой к выполнению работ; развивать творческие способности детей, коммуникативных навыков в процессе взаимодействия в подгруппах; воспитывать чувства ответственности за результат общего труда; формировать умения находить решения с помощью старших; развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков контроля, усидчивости и выдержки). Обогащать эмоционально-чувственную сферу, способствовать приобретению навыков самовыражения личности различными средствами у участников проекта.
-------------------------	--

Актуальность разработки и реализации проекта	Матрешка - это часть наследия декоративно-прикладного искусства, традиционных ремесел, олицетворение символа России. Матрешка – это явление большого художественного значения, это произведение, являющееся одновременно и скульптурой, и живописью, это душа и образ России. Декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью культуры, в которой, так же, как и в книгах, отражаются различные события из жизни людей и страны в целом. Народная культура материализуется в предметах быта, труда и искусства: это всевозможные обычаи, обряды, верования, праздники; это именно то, что определяет лицо нации, ее особенность и эстетические ценности. У учащихся с ТМНР необходимо формировать умения и навыки постановки цели, планирования деятельности для решения разнообразных теоретических и практических задач в понимании и оказании помощи нуждающимся. При участии в проекте у учащихся будут формироваться мотивационно-ориентировочный, и регуляционный компонент деятельности; появится возможность обучения контролю к собственной деятельности; учащиеся научатся доводить дело до конца в совместной деятельности. При реализации данного проекта необходимо использовать метод организованного и контролируемого детского творчества в индивидуальной и коллективной деятельности.
Ф.И.О. руководителя	Дармодехина Светлана Викторовна
Участники проекта	Учащиеся 3а класса
Место учебы	ГКОУ школа № 9 города Новороссийска
Вид проекта	Социальный
Продукт проекта	Праздничное мероприятие «Матрешка - символ России» Выставка творческих работ.

Срок реализации	Январь – март 2023 года
Основной механизм реализации проекта	Проведение серии уроков: ИЗО, предметно-практической деятельности, окружающего социального мира, речь и альтернативная коммуникация и внеклассных занятий. Предполагаемая форма работы обеспечит личностно-ориентированное взаимодействие педагога с учащимися, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому участнику реализовать свои потенциальные возможности. Проект разработан с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся 3 класса, а также уровня их знаний и умений.
Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта	-становление личностных характеристик ученика: принимающий ценности культурного наследия, умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; -формирование знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности учащихся; -формирование ориентации детей с ТМНР на трудовой и творческий образ жизни; обеспечение практической и социально-психологической подготовки к самообслуживанию; -создание благоприятных условий для развития коммуникативных навыков; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; -развитие способности к учебной и практической деятельности; -сплочение группы в ходе совместной учебной, трудовой и творческой деятельности.

Сроки и этапы реализации проекта–январь – март 2023 г.

Этап	Название и содержание этапов	Тематическое и практическое содержание	Сроки
------	------------------------------	--	-------

I этап мотивационный	- создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата – проведение праздничного мероприятия «Матрешка-символ России», подготовка фотоотчёт о проделанной работе (презентация);	На данном этапе формулируется тема проекта и определяется результат (продукт); создаётся проблемная ситуация и у учащихся формируется положительный мотивационный настрой; определяется объём и уровень имеющихся знаний и представлений о матрешке-символе России, понимании этого выражения и реализации его в действии.	январь-март 2023 г.
II этап подготовительный	- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;	Формирование у учащихся желания изучить символ и понимание выражения «Матрешка-символ России» и реализовывать его в действии.	январь-март 2023 г.
III этап основной	1.Познавательная беседа «Исторические корни русской матрешки»	Расширение представлений учащихся о матрешке ее происхождении.	14.01.2023
	2. Просмотр м/ф Секрет матрешки»	Расширение представлений учащихся о способах росписи матрешки.	17.01.2023
	3. Классный час 3а класс «Матрешка в современном мире. Особенности русских матрешек».	Расширение представлений учащихся об особенностях русских матрешек.	18.01.2023
	4.Уроки предметно-практической деятельности по теме «Изготовления матрешки. Технология ее выполнения».	Знакомство со способами изготовления матрешки из цветной бумаги, и способами оформления деталей (платок, лицо, украшение цветами, узорами) собственной деятельности.	22.01-19.02. 2023

	5. Урок труда «Общие сведения о технологии изготовления матрешки» «Инструменты и материалы для изготовления Матрешки» «Выполнение сборки деталей» «Соединение двух деталей туловища». «Виды украшения косынки и сборка юбки» «Фартук. Виды и фасоны».	Расширение представлений учащихся о способах сбора и украшения матрешки и деталей ее одежды (косынка, фартук, одежда). Навыки работы бригадным способом.	21.01- 22.02. 2023
	6. Урок ИЗО с обучающимися «Лепка матрешки».	Расширение представлений учащихся о способах лепки матрешки (пластилин, тесто)	01.02- 11.02. 2023
	7. Уроки ИЗО «Роспись матрешки»	Расширение представлений учащихся о способах росписи национальной куклы матрешки.	04.03- 14.03. 2023
	8. Урок речи и альтернативная коммуникация слушание рассказа о матрешке.	Прослушивание рассказов о матрешке.	15.03.2023
	9. Викторина «Какая матрешка?»	Закрепление, обобщение и систематизация знаний учащихся о матрешке символе России.	15.03.2023
IV этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	Праздничное мероприятие «Матрешка - символ России »	Закрепление и обобщение знаний по теме «Матрешка - символ России»; формирование коммуникативных навыков и культуры поведения на празднике.	17.03.2023
	1. Обсуждение результатов, оценка деятельности (рефлексия).	Учащиеся показывают свои достижения, делятся впечатлениями.	22.03.2023

	2. Защита проекта – презентация «Матрешка - символ России». 3. Выставка творческих работ.		
--	--	--	--

Выводы: -разработанный и реализованный проект «Матрешка-символ России» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи проекта достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; в перспективе возможно дальнейшее внедрение проекта в следующем учебном году. Совместная творческая, практическая и игровая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования изготовления поделок, что в дальнейшем научит учащихся самореализации в жизни. Выполняя проект, учащиеся учились принимать информацию под руководством педагога, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы. Проектная технология, применённая на уроках и внеклассных мероприятиях по теме «Матрешка - символ России» открыла значительные возможности для повышения качества знаний учащихся, усиливала у них мотивацию к обучению, познавательной, трудовой и творческой деятельности, способствовала формированию положительных коллективных отношений, социализации учащихся с нарушениями интеллекта.

Отчёт о реализации социально значимого проекта

«Матрешка - символ России»

в ГКОУ школе №9 г. Новороссийска

Дармодехиной Светланы Викторовны.

С целью создания условий для развития познавательной деятельности учащихся с ТМНР на примере изготовления, росписи и украшения декоративной матрешки, как культурного наследия в традиционных праздниках; была проведена практическая работа с учащимися для развития культуры к русским традициям; обеспечивался прирост личностных качеств у учащихся: уважение, помощь; развитие у учащихся усиления их учебной мотивации; в ходе совместной деятельности сплачивалась творческая группа; учащихся с ТМНР вовлекались в трудовую деятельность; формировался позитивный настрой к выполнению работ; учащиеся учились находить решения, планировать вместе с учителем свою деятельность;

В январе-марте 2023 года был разработан и реализован социально значимый проект «Матрешка -символ России».

В ходе реализации проекта проведена серия уроков: ИЗО, предметно-практической деятельности, окружающего социального мира, и внеклассных занятий. Учащиеся с ТМНР вовлекались в социально значимую деятельность. Запланированные и использованные формы работы обеспечили личностно-ориентированное взаимодействие с учащимися, создавая атмосферу, которая позволила каждому участнику реализовывать свои потенциальные возможности. Проект разработан с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся 3 класса, а также уровня их знаний и умений.

Разработанный и реализованный проект доведён до завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная творческая, практическая и игровая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальном использовании изготовленных матрешек, выполненных в разных техниках. Выполняя проект, школьники учились находить информацию (насколько это возможно), получать и применять знания, приобретать навыки практической работы. Проектная технология, применяемая на уроках и внеклассных мероприятиях по теме «Матрешка - символ России» открыла возможности для расширения кругозора и повышения знаний, учащихся по предметам и усилила у них мотивацию к познавательной, трудовой и творческой деятельности; способствовала формированию положительных коллективных отношений, социализации учащихся с ТМНР.

Заместитель директора по УКР

В.В. Пилипенко

