

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №9
г. Новороссийска**

Программа
по внеурочной деятельности по ДПИ
для учащихся
младшего школьного возраста с ОВЗ.

Кружок «Умелые ручки»
Срок реализации программы 1 год.

Составитель: Ваганова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по трудовому обучению в начальной школе является дополнением к урокам «Ручной труд». Внеклассная работа разработана по принципу взаимосвязи обучения и развития.

Цель программы - развитие творческого воображения детей, привитие интереса к ручному труду, побуждение желания создавать поделки своими руками, отрабатывать умения и навыки работы с разными инструментами и материалами. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Задачи программы:

-развивать творческое воображение детей, через создание своими руками поделок, с индивидуальным подходом (взяв за основу образец-идею, раскрыть через собственный замысел; оформить по своему усмотрению, исходя из имеющихся материалов и инструментов);

- развивать умения и навыки работы с разными материалами и инструментами;

- дальнейшее овладение следующими техниками: лепка, аппликация, конструирование, изобразительное искусство, работа с природным и бросовым материалом; а также совмещение этих техник в своем творчестве;

- поощрение самостоятельно принятых решений в создании поделок и творческого подхода к поставленной задаче;

- умение оценить свой труд и уважительное отношение к работам сверстников.

Участвовать в подведении итогов занятия, проведение выставок;

- бережный расход материалов при разметке деталей поделки, с обязательным соблюдением правил техники безопасности при работе с клеем, острыми и режущими инструментами;

- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем

рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

- обогащение представлений о процессе труда;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- умственное развитие (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);
- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;
- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;
- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности — изложения, грамматическому строю;
- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Программа составлена из расчета 30-34 занятий в учебный год, предназначена для учащихся начальных классов коррекционных школ.

Содержание программы.

Так как внеурочная работа предполагает широкие возможности с учетом потребностей и интересов детей текущей жизни (например: создание закладок для книг, открыток, игрушек, панно и прочее). В программу включены работы по изготовлению поделок из бумаги и картона, ткани, природного и бросового материала.

Программа учитывает сезонно-климатические условия и времена года в составлении курса занятий. Изготовление подарков, поделок на праздничные даты и события нашей страны (8 марта, 9 мая, день космонавтики и прочее).

Занятия строятся с учетом межпредметных связей, так как изделия могут использовать для закрепления других общеобразовательных знаний и умений.

Программа раскрывает роль ремесла в жизни общества, а также формирует у учащихся целостное восприятие декоративно - прикладного искусства, применяемое в этих ремеслах - как части культуры народа. Обучает учащихся основным приемам традиционных ремесел и художественной обработки материалов различных видов. Развивает художественно- творческие способности и ручную умелость учащихся.

Технологии изготовления предмета труда

Многообразие материалов и область их применения: древесина, бумага, текстильные и пластичные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам.

Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам.

Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия по образцу.

Понятия: заготовка, деталь, изделие. Использование измерений для решения практических задач: разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша). Представление о развертке, выкройке детали. Изготовление изделий из бумаги и картона. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления).

Основные способы соединения деталей изделия. Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам,

эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного.

Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых геометрических форм.

Варианты объектов труда: поздравительные открытки, закладки для книг, игрушки, изделия в технике оригами, коробочки, подставки для письменных принадлежностей, подарочные упаковки, декоративные композиции. Изготовление изделий из природных материалов. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления).

Основные способы соединения деталей изделия. Практические работы. Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике мозаичных и аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление моделей объектов окружающего мира (цветы, фрукты, овощи, животные, предметы быта и т.п.), декоративные композиции. Изготовление изделий из пластичных материалов. Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы формообразования деталей изделия.

Практические работы. Использование природных материалов и фурнитуры для оформления изделия; приемы создания фактурной поверхности; сушка изделия. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: создание моделей объектов живой и неживой природы; создание декоративных композиций из пластичных материалов. Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (животные, птицы, цветы и т.п.); изготовление моделей объектов неживой природы (транспорт, архитектурные сооружения, предметы быта). Изготовления изделий из текстильных материалов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты

Овладения приёмами разметки деталей на заготовке (разметка по шаблону, разметка с помощью измерительной линейки)

Овладения приёмами выделения деталей изделия из заготовки (резание ножницами по короткой прямой, резание ножницами по длинной прямой, резание ножницами по кривой, использование рациональных приёмов резания (вырезание симметричных деталей, тиражирование) разрывание по линии сгиба, резание по линии разметки).

Овладения способами формообразования изделия (придание формы сминанием заготовки, складывание из бумаги (сгибание), скручивание бумаги, скручивание ткани);

Овладения способами сборки изделия (склеивание деталей, наклеивание деталей на основу).

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умелые руки»

№	Дата	часы	Содержание занятия, поделка	Виды работы	Оборудование и материалы к занятию
	«Осень в красках»-9ч				
1		1	«Осень в красках» Кленовый лист	Аппликация пластилином	Пластилин, стеки, досточка для лепки, салфетка
2		1	«Этот зонтик только мой!» Создание дизайнерского зонта	Аппликация из бумаги	Бумага, клей, картон.
3		1	«Собираем урожай» Кукуруза в початке.	Смешанная техника: оттиск краской+ вырезание	Краски, бумага, клей, ножницы.
4		1	«Любимые фрукты» Яблоки, груши.	мозаика	Бумага, клей
5		1	«Мотивы осени» Открытка, закладка.	Аппликация	Бумага, картон, клей,
6		1	«Красота осеннего леса» Рисуем с помощью листьев	Рисование	Краски, альбом, природ.материал
7		1	Флористический букет в вазе	Работа с природным материалом	Сухие листья, фон-картон, клей, салфетка
8		1	«Грибное лукошко» Панно	Аппликация+ природный материал	Бумага, картон, сухие листья.

9		1	Открытка маме - ко дню матери	Аппликация	Бумага разных видов ,клей, ножницы
10		1	Рисуем осень.	Оттиск –прорисовка по шаблону	Восковые мелки, ножницы листья, бумага, альбом,
11		1	Пингвин.	Аппликация	Разные виды бумаги, клей, ножницы
	«Мастерская деда мороза»-3 ч				
11		1	Новогодняя открытка, закладка	Аппликация	Разные виды бумаги, клей, салфетки
12		1	Игрушки на ёлочку,	Аппликация	Ленты, разные виды бумаги, клей, блески, клей
13		1	Венок -как украшение интерьера	Объёмная поделка	Бумага, картон, клей
	«Холодные краски зимы» -3ч				
14		1	«Замок снежной королевы» Панно	Аппликация	Бумага, разные материалы в виде блесток, снежинок
15		1	Картина зимнего пейзажа	Рисование акварелью с помощью дополнительных средств	Краски акварельные, соль, кисточка, альбом
16		1	Морозная ночь	Рисование и аппликация	Краски, бумага, альбом, кисти,
17		1	Валентинка-подарок как проявление чувств	Аппликация	Разные виды бумаги, бросовый материал, клей, ножницы

18		1	«Умка ищет маму» Аппликация с оформлением фона	Смешанная техника рисования мелками и аппликация	Восковые мелки, альбом бумага, клей, ножницы
19		1	Открытка папе	Аппликация	Бумага, картон, клей, ножницы, альбом
	«Встречаем весну»				
20		1	Букет для мамы панно-открытка	Бумагопластика + аппликация	Бумага, картон, клей, ножницы, альбом
21		1	Вербное воскресенье «Веточки вербы»	Аппликация с использованием разных материалов	Вата, крупа, бумага, картон, клей, ножницы
22		1	Весенние птицы «Птичка вьёт гнездышко»	Аппликация + бросовый материал	Картон, бумага, перья, нитки, клей, ножницы
23		1	Космическое путешествие «Ракета»	Лепка плоскостная	Пластилин, досточка, стеки, салфетки
24		1	Красота цветущего весеннего дерева «Весеннее дерево»	Рисование + штамповая печать	Краски, альбом, кисти, салфетки
25		1	Пасхальная корзинка для яиц	Декупаж на объемной форме	Торфяные горшочки, краски, кисти, клей, ленты
26		1	Весенние цветы панно «Ландыши»	Аппликация	Бумага, картон, клей, ножницы, альбом
28		1	Лебедь на озере	Аппликация с объемными элементами	Белые салфетки, бумага, картон, клей, ножницы

29		1	Светофор-соблюдаем ПДД	Аппликация	Бумага, картон, клей, ножницы,
30		1	Яркие краски лета «Маки»-панно	Объемная аппликация	Бумага, картон, клей, ножницы
			Резервные занятия		
	«Я люблю море»3ч				
31			Обитатели моря:рыбы	Работа с природными материалами	Ракушки, клей, картон, бумага
32			Обитатели моря: медуза	Лепка	Пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки
33			Итоговое занятие: «Аквариум»(можно провести как коллективное панно)	Поделка из разных материалов + рисование. Смешение разных техник	Разные материалы: ткань, пластилин ,бумага и картон, клей, ножницы Краски, бумага, ленты, клей, восковые карандаши
34			Выставка		

Оборудование к занятиям:

1. Компьютер
2. Образцы поделок
3. Иллюстрации картин «Времена года»
4. Дополнительная литература для занятий по той или иной теме: стихи, загадки, познавательный материал и прочее.

Материалы и инструменты:

1. Цветная бумага разных видов (мелованная)
2. Картон белый и цветной
3. Клей-карандаш
4. Простой карандаш
5. Фломастеры

6. Восковые мелки (карандаши)
7. Акварельные краски
8. Гуашь
9. Кисточки для рисования
10. Баночки для воды
11. Ножницы.
12. Пластилин, стеки, доска для лепки
13. Ленты, тесьма.
14. Природный материал.
15. Линейка.

Природный материал:

- засушенные листья с деревьев и кустарников;
- злаки, колоски разных трав;
- ракушки мелких размеров;
- шишки, веточки, семечки разных фруктов (арбуза, дыни), крупа и др.

Бросовый материал:

упаковочная бумага, сизаль от букетов, прозрачные крышки от стаканчиков сметаны (для обратной аппликации) и др.

Используемая литература:

1. Майорова Н.В. «Методика организации внеурочной работы с младшими школьниками». 1997г.
2. Лахути М.Д. «Как научиться рисовать» Москва «Росмен» 2000 г.
3. Андерлен М. «Мозаика» Москва «Росмен» 2008г.
4. Снейшер К. «Приключение в мире живописи». Издательский дом «Гамма» 1998г.
5. Большая энциклопедия любимых праздников » Москва «Росмен» 2008г.
6. «Подарок своими руками», А.Тойбнер, Тула «Академия развития», 2009г.
7. «Ажурная бумага», Т.В.Галанова, Москва, «Аст-Пресс СКД», 2008г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по ДПИ для учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ Вагановой Ирины Николаевны, учителя ГКОУ специальная (коррекционная) школа № 9 муниципального образования г. Новороссийск

Программа Вагановой И.Н. предназначена для организации внеурочной деятельности по трудовому обучению школьников в форме кружка «Умелые ручки», является дополнением к урокам «Ручной труд» в 4 классе и рассчитана на один год. Целью организуемой деятельности является развитие творческого воображения у детей, побуждения интереса к ручному труду и желания создавать поделки своими руками, отрабатывать умения и навыки работы с разными инструментами и материалами.

Актуальность рабочей программы связана с тем, что она разработана по принципу взаимосвязи обучения и развития. В ходе занятий создаются условия для:

- 1) развития творческого воображения детей через создание своими руками поделок по индивидуальному замыслу;
- 2) овладения такими техниками, как лепка, аппликация, конструирование, изобразительное искусство, работа с природным и бросовым материалом, а также совмещение различных техник в своём творчестве;
- 3) поощрения самостоятельно принятых решений в создании поделок и творческого подхода к поставленной задаче;
- 4) самостоятельного оценивания своего труда и проявления уважительного отношения к работам сверстников;
- 5) бережного отношения к используемым материалам. Закрепления навыка соблюдения техники безопасности при работе с клеем, острыми предметами.

Важность данной программы заключается в построении занятий с учётом межпредметных связей, поскольку изделия, выполненные школьниками могут

использоваться для закрепления общеобразовательных знаний и умений, полученных при изучении других предметов школьной программы.

Новизна данной методической разработки определяется её направленностью на создание оптимальных условий для развития творчества, воспитание положительных качеств личности детей, коррекции недостатков трудовой деятельности. Формирование взаимоотношений в коллективе учащихся с множественными нарушениями в развитии.

Практическая ценность данной разработки заключается в том, что у школьников есть возможность выполнять поделки из бумаги и картона, ткани, природного и бросового материала с учётом собственных потребностей и интересов, а также имеющих практическую ценность, как в повседневной жизни детей, так и в особые, праздничные дни. Кроме того, программа учитывает сезонно-климатические условия и времена года, которые отражены в составлении тематики занятий.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности выполнена методически грамотно, отвечает современным требованиям. Организация внеурочной деятельности с детьми строится с использованием современных образовательных технологий: личностно-ориентированной, проектной, информационно-коммуникационной.

Данная программа является актуальной и целостной учебно-методической разработкой, учитывает особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ и рекомендуется для использования в работе специальных (коррекционных) образовательных учреждений муниципального образования.

11.09.2023 г.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Новороссийске
канд. психол. наук

И.Е. Нестеренко

И.Е. Нестеренко



С.С. Романко

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ В СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ
ПЕДЖУРНАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 972661

Настоящим удостоверяется, что

**Ваганова Ирина
Николаевна**

ГКОУ ШКОЛА №9 г.Новороссийска

Должность: учитель начальных классов

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Педжурнал»
в категории «Начальное общее образование»

Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=972661>

Дата публикации: 22 февраля 2021 года

Название публикации:

«открытый урок по предмету «Ручной труд»»

Председатель жюри




Максименков А. А.

Педагогический Журнал | PedJournal.ru

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска**

Открытый урок: Аппликация из листьев. « Осенний букет».

Учитель: Ваганова Ирина Николаевна.

Место проведения: 4 класс ГКОУ № 9 г Новороссийска.

Цели: Научить составлять композиции из осенних листьев.

Задачи: Развивать навыки работы с природным материалом; научить составлять композиции из засушенных листьев по заданной теме; способствовать развитию воображения, чувства формы, восприятие цвета; учить выполнять работу аккуратно. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Программные задачи:

Образовательные:

- Учить создавать композиции
- Формировать умения детей составлять изображения из частей, правильно располагать и аккуратно наклеивать детали аппликации.
- Учить пользоваться клеем, упражнять в аккуратном намазывании;

Развивающие:

- Развивать ориентировку на листе бумаги, находить места для листочков в композиции - верх, низ; справа, слева.
- Развивать фантазию, чувство цвета, композиции, воображения;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитывать чувство красоты.

Предварительная работа: Наблюдение за природными явлениями -листопад, за осенним пейзажем, рассматривание осенних деревьев и их листьев на прогулке, сбор букетов из осенних листьев, чтение и разучивание стихов об осени, отгадывание загадок, сбор и заготовка природного материала.

Оборудование: засушенные листья и соцветия, клей, картон и бумага, ножницы, иллюстрации к уроку.

Ход урока:

1.Организационный момент.



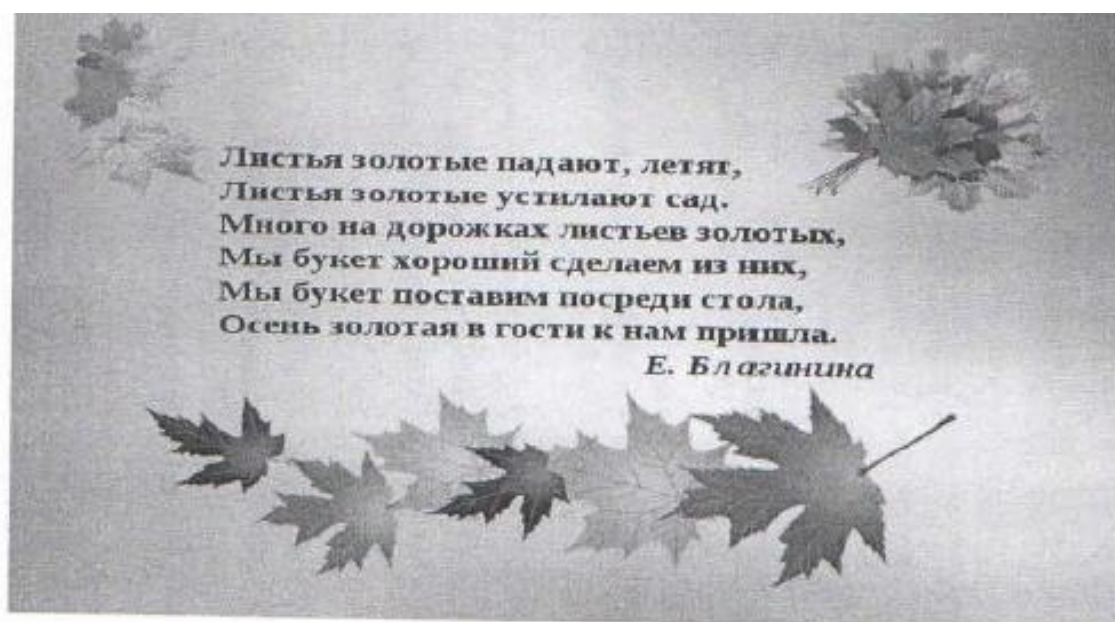
-Ребята, а какое у нас время года? Правильно –осень.

-Что мы видим на фото? Букет.

-А что не обычного в нём? Он собран из веток осенних деревьев.

-Какие краски в этом букете? Желтые, оранжевые и красные.

Осенние листья необычайно красивы, и можно собрав необходимый материал: ветки, листья цветы сделать из них интересные поделки и аппликации.



Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

Е. Благинина

2. Введение в тему урока

Давайте мы с вами сегодня побудем волшебниками и тоже создадим осенние букеты.

3. Анализ изделия.

Для работы возьмём лист картона – это будет фон работы. Затем нам необходима ваза, куда будем собирать наш букет.

Листья и соцветия располагаются в вазе от большого к маленькому. Приклеиваются на клей кистью.

Знакомство с технологической картой

Последовательность действий

- а) нанесите контур вазы карандашом по размеру листа.
- б) Разложить листья и цветы в композицию.
- в) приклеить сначала крупные части аппликации, затем поменьше.
- г) приклеиваем вазу.
- д) дополняем деталями по желанию.

4. Организация рабочего места.

- Повтор правил по ТБ при работе с ножницами, клеем.

ножницы, клей, кисти, салфетка, картон для основы.



5. Практическая работа. Физкультминутка

Физкультминутка

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на место тихо сели



7.Закрепление

- Листья каких деревьев были использованы для аппликации?

- Что важно помнить при работе с листьями?

(Хрупкие, можно резать ножницами, наклеивать клеем)

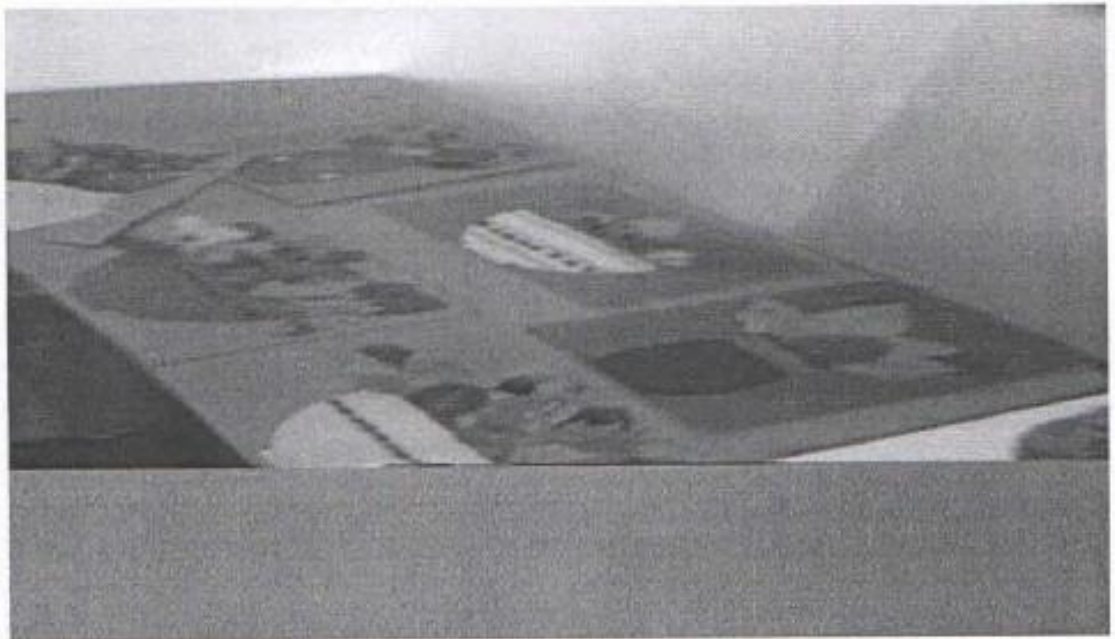
8. Итог урока

Работали дружно, выполняли правила безопасного

поведения во время уроков труда. Посмотрите, какие букеты у нас получились.

- Молодцы ребята, у вас получились настоящие осенние шедевры!

Мы обязательно разместим наши работы на выставке, после того как они подсохнут.



-Сейчас, мы уберём свои рабочие места, сложим свои инструменты, клей в свои папки.

Спасибо за урок!

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт развития образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

613100176692

Диплом о квалификации

Диплом дает право на выполнение нового
вида профессиональной деятельности

Идентификационный номер

ПМ-МО1-26831

Город

г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи

29 января 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Ваганова Ирина Николаевна

За время обучения в период

с 25 сентября 2019 года по 29 января 2020 года

Прошла(а) профессиональную переподготовку

по программе:

«Олигофренопедагогика и логопедия»

В объеме 1008 часов

Решением аттестационной комиссии от 29 января 2020 года

Диплом подтверждает присвоение квалификации:

Олигофренопедагог, логопед

и дает право на ведение профессиональной деятельности
в сфере олигофренопедагогики



Руководитель

Титов Н.А.

Секретарь

Косарева О.Ю.