

**Российская Федерация
Краснодарский край
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска
353907 г. Новороссийск ул. Козлова, д.76, тел./факс (8617) 21-01-46
ОГРН 1022302386699, ИНН 2315084696, КПП 231501001**

ПРИКАЗ

от «07» октября 2021 г.

№ 117-У

г. Новороссийск

О проведении входных контрольных работ

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Положением о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями в ГКОУ школе № 9 г. Новороссийска, согласно плану работы школы и в целях определения степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год, выявления учебных дефицитов обучающихся -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью текущего контроля успеваемости и установления соответствия фактически достигнутых результатов, провести с 18 по 22 октября 2021 г. входные контрольные работы и мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся (1-2 классы).
2. Назначить ответственными за проведение входного контроля и мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся руководителей МО:
 - 1-4 классы – Павлюченко Н.Н.;
 - 5-9 классы – Думчеву О.Г., Коджебаш Е.Ф., Тосуниди Н.В.
3. Утвердить график проведения входных контрольных работ и мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся (Приложение 1).
4. Учителям-предметникам подготовить материалы для проведения контрольных работ и мониторинга к 15.10.2021 года;

5. Классным руководителям и учителям, работающим в классах провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).
6. Обеспечить явку обучающихся на контрольные работы, довести до сведения родителей (законных представителей) график проведения входных контрольных работ классным руководителям до 15.10.2021г.
7. Провести анализ результатов контрольных работ и мониторинга (учитывая безоценочную систему) до 2.11.2021 года на методических объединениях, спланировать коррекционную работу учителям.
8. Руководителям МО подготовить аналитическую справку по итогам контрольных работ и мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся до 8.11.2021 года.
9. Пилипенко В.В. – заместителю директора по УКР провести анализ диагностических работ и результат вынести на обсуждение на совещании при директоре.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на Пилипенко В.В., заместителя директора по УКР.



Gal

О.И. Галкина

Российская Федерация
Краснодарский край
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска
353907 г. Новороссийск ул. Козлова, д.76, тел./факс (8617) 21-01-46
ОГРН 1022302386699, ИНН 2315084696, КПП 231501001

ПРИКАЗ

от «10» декабря 2021 г.

№ 130-У

г. Новороссийск

О проведении промежуточных контрольных работ

В соответствии с Положением о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями в ГКОУ школе № 9 г. Новороссийска, согласно плану работы школы и в целях определения степени устойчивости знаний учащихся за полугодие

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью текущего контроля успеваемости и установления соответствия фактически достигнутых результатов, провести с 13 по 17 декабря 2021 г. полугодовые (промежуточные) контрольные работы и мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся.

2. Назначить ответственными за проведение промежуточного контроля руководителей МО:

- 1-4 классы – Павлюченко Н.Н.;

- 5-9 классы – Думчеву О.Г., Коджебаш Е.Ф., Тосуниди Н.В.

3. Утвердить график проведения промежуточных контрольных работ и промежуточного мониторинга (Приложение 1).

4. Всем учителям-предметникам подготовить материалы для проведения контрольных работ и промежуточного мониторинга к 10.12.2021 г.

5. Классным руководителям и учителям, работающим в классах провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями). Обеспечить явку обучающихся на контрольные работы, довести до сведения родителей (законных представителей) график проведения входных контрольных работ классными руководителями до 10.12.2021г.

6. Провести анализ результатов контрольных работ до 21.12.2021 года на методических объединениях, учителям спланировать коррекционную работу.

7. Руководителям МО подготовить аналитическую справку по итогам контрольных работ и мониторинга (учитывая безоценочную систему) до 24.12.2021 года.

8. Заместителю директора по УКР Пилипенко В.В. провести анализ работ и результат вынести на обсуждение на совещании при директоре.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на Пилипенко В.В., заместителя директора по УКР.



Gal

О.И. Галкина

Российская Федерация
Краснодарский край
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска
353907 г. Новороссийск ул. Козлова, д.76, тел./факс (8617) 21-01-46
ОГРН 1022302386699, ИНН 2315084696, КПП 231501001

ПРИКАЗ

от «21» апреля 2022 г.

№ 23 -У

г. Новороссийск

О проведении итоговых (годовых) контрольных работ

В соответствии с Положением о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями в ГКОУ школе № 9 г. Новороссийска, согласно плану работы школы и в целях определения степени усвоения учебного материала учащимися за 2021-22 уч.г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью текущего контроля успеваемости и установления соответствия фактически достигнутых результатов, провести с 12 по 19 мая 2022 г. итоговые (годовые) контрольные работы и мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся.

2. Назначить ответственными за проведение итогового контроля руководителей МО:

- 1-4 классы – Павлюченко Н.Н.;

- 5-9 классы – Лазебник Н.И., Коджебаш Е.Ф., Тосуниди Н.В.

3. Утвердить график проведения итоговых (годовых) контрольных работ (Приложение 1).

4. Всем учителям-предметникам подготовить материалы для проведения контрольных работ к 05.05.2022г.

5. Классным руководителям и учителям, работающим в классах провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями). Обеспечить явку обучающихся на контрольные работы, довести до сведения родителей (законных представителей) график проведения итоговых (годовых) контрольных работ классными руководителями до 06.05.2022г.

6. Провести анализ результатов контрольных работ и мониторинга (учитывая безоценочную систему) до 20.05.2022 года на методических объединениях. Учителям спланировать коррекционную работу на 2022-23 уч.г.

7. Заместителю директора по УКР Пилипенко В.В. провести анализ работ и результат вынести на обсуждение на совещании при директоре.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Пилипенко В.В., заместителя директора по УКР.



В.В. Пилипенко

**Мониторинг сформированности навыков и умений
по предмету «Математика»
учащихся 1 «В» класса ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска
за 2021-2022 учебный год.**

Цель – изучение динамики показателей сформированности знаний и умений по предмету «Математика» учащихся 1 «В» класса ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска.

Задачи:

1. С целью контроля успеваемости и установления соответствия фактически достигнутых результатов, провести вводный, промежуточный и итоговый мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся сформированности знаний и умений по предмету «Математика» с помощью проверочных работ и специально подобранных заданий.
2. Оценить результаты выполненных проверочных работ и специально подобранных заданий учащимися, используя безоценочную систему.
3. Провести сравнительный анализ полученных результатов.

Мониторинг проводился в период с сентября 2021 года по май 2022 года с учащимися 1 «В» класса в 3 этапа.

При оценке проверочных работ в текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт) от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Поскольку оценку предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия II-го класса, то для учеников I-го класса, для изучения динамики показателей сформированности знаний и умений по предмету, результаты анализа должны быть представлены в форме процентного соотношения выполненных заданий.

Для проведения мониторинга сформированности навыков и умений по предмету «Математика» были использованы следующие темы:

1. Расположение предмета (расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами).
2. Натуральные чисел в пределах 1-10 прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число.
3. Число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц).
4. Геометрические фигуры (точку, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар).
5. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 (письменные вычисления).
6. Изображать отрезок заданной длины.

На 1 этапе в октябре 2021 года был проведён вводный контроль успеваемости и установления соответствия фактически достигнутых результатов сформированности умений и навыков обучающихся по предмету «Математика», благодаря которому был определён исходный уровень знаний учащихся на начало учебного года (Таблица № 1).

Таблица № 1

Показатели вводного контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика».

Результаты	Вводный контроль (I четверть)
Количество учащихся	10
Выполняли проверочную работу (кол-во чел.)	10
Высокий результат (кол-во чел.)	1 чел. (100 %)
Средний результат (кол-во чел.)	5 чел. (70 %)
Низкий результат (кол-во чел.)	4 чел. (50 %)
Качество знаний (%)	65 %
Успеваемость (%)	100%

Исходя из таблицы №1, делаем вывод о том, что с проверочной работой справился 1 человек (100 %); 5 учащихся (70 %) справились с 4-мя заданиями: выполнили примеры на сложение и вычитание с ошибками, а также задания на сравнение чисел, построили отрезок заданной длины; 4 человека (50 %) справились только с 3-мя заданиями, были выполнены примеры на сложение и вычитание с ошибками, а также задания на сравнение чисел, отрезок заданной длины не построили.

Проанализировав полученные данные, сделан вывод о том, что качественный результат показали 65 % учащихся (Таблица № 2).

Таблица № 2

Общий результат вводного контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика».

Класс	Контроль сформированности навыков и умений	Кол-во учащихся	Отметки за выполнение заданий			Качество знаний, %	Успеваемость, %
			35-50 %	51-65 %	65 % и выше		
1 «В»	Вводный	10	4	5	1	65 %	100%

В период с сентября по декабрь 2021 года учащиеся 1 «В» класса на уроках математики работали на интерактивной доске, применялись задания в форме мультимедийных презентаций. Уроки проводились как в комбинированной, так и в игровой форме (викторины, мини-соревнования, опрос), а также с использованием наглядно-методического материала (карточки с картинками и различными заданиями).

В декабре 2021 года был проведён промежуточный контроль сформированности навыков и умений учащихся для определения исследуемых показателей.

Результаты представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Показатели промежуточного контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика».

Результаты	Промежуточный контроль (II четверть)
Количество учащихся	10
Выполняли проверочную работу (кол-во чел.)	10
Высокий результат (кол-во чел.)	2чел (100 %)
Средний результат (кол-во чел.)	5чел (70 %)
Низкий результат (кол-во чел.)	3чел (50 %)
Качество знаний (%)	70 %
Успеваемость (%)	100%

Из таблицы №3, видно, что 2 учащихся успешно справились с заданиями - 100%; 5 человек выполнили 4-3 задания из 5-ти предложенных - 70 % (допустили ошибки при решение примеров, не точно начертили отрезки заданной длины); 3 учащихся смогли решить только 3-2 задания из 5-ти предложенных - 50% (допустили ошибки при решение примеров, не точно начертили отрезки заданной длины).

Анализ данных результатов показал, что наблюдается прирост уровня знаний обучающихся 1 «В» класса.

Качественный результат показали 70 % учащихся (Таблица №4).

Таблица № 4

Общий результат промежуточного контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика»

Класс	Контроль сформированности навыков и умений	Кол-во учащихся	Отметки за выполнение заданий	Качество знаний, %	Успеваемость, %

			35-50 %	51-65 %	65 % и выше		
1 «В»	Промежуточный	10	3	5	2	70 %	100%

В мае 2022 года был проведён итоговый контроль сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по тем же представленным заданиям.

Результаты представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

Показатели итогового контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика».

Результаты	Итоговый контроль (VI четверть)
Количество учащихся	10
Выполняли проверочную работу (кол-во чел.)	10
Высокий результат (кол-во чел.)	3чел (100 %)
Средний результат (кол-во чел.)	5чел (70 %)
Низкий результат (кол-во чел.)	2чел (50 %)
Качество знаний (%)	75 %
Успеваемость (%)	100%

Из таблицы № 5 замечен рост качества знаний учащихся 1 «В» класса. Анализ результатов итогового контроля учащихся 1 «В» класса позволяет увидеть положительную динамику сформированности навыков и умений (Таблица № 6).

Таблица № 6

Общий результат итогового контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика».

Класс	Контроль сформированности навыков и умений	Кол-во учащихся	Отметки за выполнение заданий			Качество знаний, %	Успеваемость, %
			35-50 %	51-65 %	65 % и выше		
1 «В»	Итоговый	10	2	5	3	75 %	100%

В таблице № 7 представлены сравнительные результаты по данным вводного, промежуточного и итогового контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса.

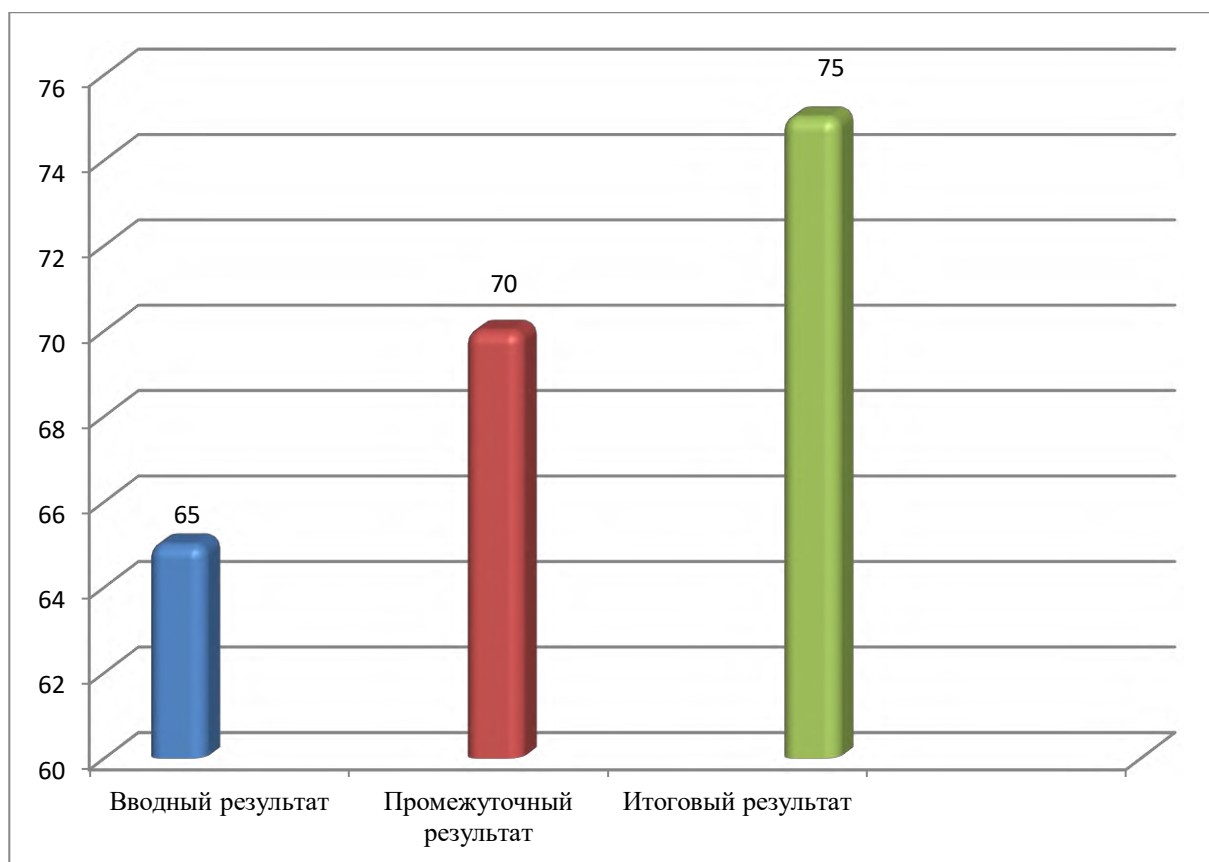
Таблица № 7

Сравнительные результаты контроля сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса по предмету «Математика» за 2021-2022 учебный год

Класс	Контроль сформированности навыков и умений	Кол-во учащихся	Отметки за выполнение заданий			Качество знаний, %	Успеваемость, %
			35-50 %	51-65 %	65 % и выше		
1 «В»	Вводный	10	4	5	1	65 %	100%
1 «В»	Промежуточный	10	3	5	2	70 %	100%
1 «В»	Итоговый	10	2	5	3	75 %	100%
	Средний показатель %					70 %	100%

График № 1

График сформированности навыков и умений учащихся 1 «В» класса
по предмету «Математика» за 2021-2022 учебный год



Таким образом, из таблицы 7 видно, что по данным сравнительных показателей вводного, промежуточного и итогового контроля выявлен значительный рост качества знаний учащихся 1 «В» класса.

Учитель _____ /Т.В. Пушкарева/

**Протокол
проведения вводного мониторинга по математике**

Полное наименование: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска.

Класс: 1 «В»

Дата проведения: 21.10.2021 год

ФИО учителя: Пушкарева Татьяна Васильевна

Всего обучающихся: 10 человек

Сводная ведомость

№	Фамилия, имя обучающегося	% выполнения заданий	Оценка выполнения заданий
1	Ангелина	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
2	Ираида	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
3	Елисей	51% - 65 %	«хорошо»
4	Мирослав	65 % и выше	«отлично»
5	Артем	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
6	Андрей	51% - 65 %	«хорошо»
7	Сергей	51% - 65 %	«хорошо»
8	Ангелина	51% - 65 %	«хорошо»
9	София	51% - 65 %	«хорошо»
10	Ярослав	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
Средний балл		65 %	

Наиболее распространенные ошибки:

1. Решение задачи:

умение анализировать текст задачи, выбор действий – 9 чел.

2. Решение примеров:

1. Ошибки в сложении - 4 чел.
2. Ошибки в вычитании - 5 чел.
3. Ошибки в сравнении – 6 чел.
4. Начерти отрезок - 7 чел.

Учитель:  /Пушкарева Т.В./

Протокол
проведения промежуточного мониторинга по математике

Полное наименование: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска.

Класс: 1 «В»

Дата проведения: 14.12.2021 год

ФИО учителя: Пушкарева Татьяна Васильевна

Всего обучающихся: 10 человек

Сводная ведомость

№	Фамилия, имя обучающегося	% выполнения заданий	Оценка выполнения заданий
1	Ангелина	51% - 65 %	«хорошо»
2	Ираида	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
3	Елисей	65 % и выше	«отлично»
4	Мирослав	65 % и выше	«отлично»
5	Артем	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
6	Андрей	51 % - 65 %	«хорошо»
7	Сергей	51% - 65 %	«хорошо»
8	Ангелина	51 % - 65 %	«хорошо»
9	София	51% - 65 %	«хорошо»
10	Ярослав	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
Средний балл		70%	

Наиболее распространенные ошибки:

1. Решение задачи

умение анализировать текст задачи, выбор действий – 8 чел.

2. Решение примеров:

1. Ошибки в сложении -3 чел.
2. Ошибки в вычитании - 3 чел.
3. Ошибки в сравнении – 0 чел.
4. Начерти отрезок – 3 чел.

Учитель:  /Пушкарева Т.В./

**Протокол
проведения итогового мониторинга по математике**

Полное наименование: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска.

Класс: 1 «В»

Дата проведения: 12.05.2022 год

ФИО учителя: Пушкарева Татьяна Васильевна

Всего обучающихся: 10 человек

Сводная ведомость

№	Фамилия, имя обучающегося	% выполнения заданий	Оценка выполнения заданий
1	Ангелина	51% - 65 %	«хорошо»
2	Ираида	51% - 65 %	«хорошо»
3	Елисей	65 % и выше	«отлично»
4	Мирослав	65 % и выше	«отлично»
5	Артем	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
6	Андрей	51% - 65 %	«хорошо»
7	Сергей	51% - 65 %	«хорошо»
8	Ангелина	65 % и выше	«отлично»
9	София	51% - 65 %	«хорошо»
10	Ярослав	35 % - 50 %	«удовлетворительно»
Средний балл		75 %	

Наиболее распространенные ошибки:

1. Решение задачи

умение анализировать текст задачи, выбор действий – 7 чел.

2. Решение примеров:

1. Ошибки в сложении - 2 чел.
2. Ошибки в вычитании - 2 чел.
3. Ошибки в сравнении – 0 чел.
4. Начерти отрезок – 2 чел.

Учитель:  /Пушкарева Т.В./

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска**

Выписка из аналитической справки

о результатах проведения контроля знаний обучающихся 1-9 классов

Согласно плану работы школы на 2021-2022 уч. год проведен контроль знаний в форме контрольных работ по русскому языку, математике, диагностических работ по чтению и другим предметам учебного плана, а так же, учитывая безотметочную систему в 1-2 классах - мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся

Цель контроля:

- сравнить уровень знаний, умений обучающихся на начало, середину и конец учебного года;
- отслеживание уровня усвоения учащимися учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителя.

Проведен сравнительный анализ индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1 «В» класса по предмету «Математика», учитель Пушкарева Т.В.

Анализ проведен на основе протоколов диагностики образовательных достижений обучающихся.

Итоги оценки уровня образовательных достижений по математике

3 человека выполнил более 65 % заданий, что свидетельствует об оценке знаний «отлично» (1 ученик на начало года);

5 человек выполнили 51% - 65 % заданий, что свидетельствует об оценке знаний «хорошо» (столько же на начало года);

2 человека выполнили 35 % - 50 % заданий, что свидетельствует об оценке знаний «удовлетворительно» (4 человека на начало года).

Средний балл успешности 75 %, успеваемость по классу - 100 %

Зам. директора по УКР



В.В. Пилипенко